

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский политехнический центр №1»
(ГБПОУ СахПЦ№1)

П Р И К А З

г. Александровск-Сахалинский

«О проведении методической недели»

№ /01-06
19 ноября 2019 года

Согласно плану работы методической службы

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести методическую неделю в срок с 25 ноября по 30 ноября 2019 года.
2. Утвердить Положение о проведении методической недели «Ориентирование содержания общеобразовательных дисциплин на получаемую профессию/специальность» (приложение №1)
3. Контроль за подготовкой и проведением методической недели возложить на методиста Пантюхину И.Р.

Директор ГБПОУ СахПЦ№1 _____ В.А. Равдугин

С приказом ознакомлена: _____

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Сахалинский политехнический
центр №1»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СахПЦ№1
_____ В.А. Равдугин
« _____ » _____ 2019 год

Положение

о методической недели

«Ориентирование содержания общеобразовательных дисциплин на получаемую профессию/специальность»

I. Общие положения.

1. Методическая неделя - одна из форм методической работы, наиболее развернутая и структурно-оформленная, координирующая деятельность методических комиссий по решению проблем обучения.
2. Методическая неделя обеспечивает общие подходы в работе структурных подразделений, выявляя эффективность их взаимодействия.
3. Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин разрабатывает основные вопросы проведения недели, определяет формы работы, инициирует демонстрацию педагогического опыта.

II. Основные задачи методической недели.

1. Создание гибкой интегративной образовательной среды, которую можно сформировать в ходе профессиональной направленности общеобразовательных учебных дисциплин.
2. Тиражирование передового педагогического опыта.
3. Выявление новых граней технологий.
4. Корректировка учебно-воспитательного процесса на следующий год.

III. Основные принципы организации и проведения методической недели.

1. Направленность общеобразовательной подготовки на формирование базовых знаний и компетенций, необходимых будущему специалисту определенной сферы деятельности.
2. Добровольность представления результатов педагогической деятельности.
3. Открытость, педагогическая готовность к сотрудничеству с коллегами и обучающимися по решению проблемы.
4. Практикоориентированность вырабатываемой стратегии проведения методической недели.

IV. Содержание работы.

1. Перечень мероприятий определяет структуру методической декады:
 - тематические консультации,
 - открытые уроки,
 - внеклассные мероприятия,
 - психологический тренинг и диагностика,
 - заседание методических комиссий и работа творческих групп.
2. Для работы структурных подразделений отводится определенный день.
3. В ходе недели представляются идеи, новые грани технологий, отрабатываются необходимые профессиональные умения педагога, согласуются разные точки зрения с учетом решений заседаний МК, заполняются листы анализа уроков и мероприятий (приложение).

V. Результативность и подведение итогов.

Итоги методической недели подводятся на методическом Совете, результатом работы которого становятся методические рекомендации, новые положения. На методическом Совете оценивается также качество представленных открытых уроков и внеклассных мероприятий. Всем педагогам, показавшим открытые уроки и внеклассные мероприятия вручаются сертификаты участников и денежные премии в размере от 1150 до 1724 руб, в зависимости от качества проведенных уроков/мероприятий.

Карта системного анализа посещенного урока

Критерии оценки урока	ФИО педагога			
1. Четкость поставленных целей и мотивация учебн. деятельности на уроке				
2. Наличие обратной связи с обуч-ся				
3. Качество речи педагога				
4. Создание на уроке спокойной, деловой атмосферы сотрудничества				
5. Доступность, посильность обучения				
6. Наглядность				
7. Проблемность				
8. Связь с получаемой профессией				
9. Применение инновационных методов обучения				
10. Организация самостоятельной деятельности обуч-ся и эффективности проверки				
11. Уровень познавательной активности обуч-ся				
12. Развитие навыка парной, групповой, коллективной работы.				
Вывод (%)				

Карта системного анализа посещенного внеклассного мероприятия

Критерии оценки урока	ФИО педагога			
1. Постановка целей данного занятия				
2. Наглядность				
3. Организация начала мероприятия				
4. Разнообразие приемов и средств, благодаря которым выдерживалась основная цель на протяжении всего занятия				
5. Профессиональная направленность				
6. Нравственное значение мероприятия				
7. Активность обуч-ся				
8. Развитие творческих способностей обуч-ся				
9. Убежденность, эмоциональность педагога				
10. Контакт педагога с обуч-ся				
11. Соотнесение количества «артистов» с количеством «зрителей» из числа обуч-ся				
12. Организация концовки данного занятия				
Вывод (в баллах)				

Норма оценок: *0,1,2 балла*

Критерии оценок: 7-6 баллов - урок (мероприятие) удовлетворительный

9-8 баллов - урок (мероприятие) хороший

12-10 баллов – урок (мероприятие) отличный