

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Сахалинский политехнический центр №1»  
(ГБПОУ СахПЦ№1)

**П Р И К А З**

**г. Александровск-Сахалинский**

«О проведении методической недели»

№ /01-06  
19 ноября 2019 года

Согласно плану работы методической службы

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести методическую неделю в срок с 25 ноября по 30 ноября 2019 года.
2. Утвердить Положение о проведении методической недели «Ориентирование содержания общеобразовательных дисциплин на получаемую профессию/специальность» (приложение №1)
3. Контроль за подготовкой и проведением методической недели возложить на методиста Пантюхину И.Р.

Директор ГБПОУ СахПЦ№1 \_\_\_\_\_ В.А. Равдугин

С приказом ознакомлена: \_\_\_\_\_

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение «Сахалинский политехнический  
центр №1»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ СахПЦ№1  
\_\_\_\_\_ В.А. Равдугин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 год

## **Положение**

о методической недели

«Ориентирование содержания общеобразовательных дисциплин на получаемую профессию/специальность»

### **I. Общие положения.**

1. Методическая неделя - одна из форм методической работы, наиболее развернутая и структурно-оформленная, координирующая деятельность методических комиссий по решению проблем обучения.
2. Методическая неделя обеспечивает общие подходы в работе структурных подразделений, выявляя эффективность их взаимодействия.
3. Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин разрабатывает основные вопросы проведения недели, определяет формы работы, инициирует демонстрацию педагогического опыта.

### **II. Основные задачи методической недели.**

1. Создание гибкой интегративной образовательной среды, которую можно сформировать в ходе профессиональной направленности общеобразовательных учебных дисциплин.
2. Тиражирование передового педагогического опыта.
3. Выявление новых граней технологий.
4. Корректировка учебно-воспитательного процесса на следующий год.

### **III. Основные принципы организации и проведения методической недели.**

1. Направленность общеобразовательной подготовки на формирование базовых знаний и компетенций, необходимых будущему специалисту определенной сферы деятельности.
2. Добровольность представления результатов педагогической деятельности.
3. Открытость, педагогическая готовность к сотрудничеству с коллегами и обучающимися по решению проблемы.
4. Практикоориентированность вырабатываемой стратегии проведения методической недели.

### **IV. Содержание работы.**

1. Перечень мероприятий определяет структуру методической декады:
  - тематические консультации,
  - открытые уроки,
  - внеклассные мероприятия,
  - психологический тренинг и диагностика,
  - заседание методических комиссий и работа творческих групп.
2. Для работы структурных подразделений отводится определенный день.
3. В ходе недели представляются идеи, новые грани технологий, отрабатываются необходимые профессиональные умения педагога, согласуются разные точки зрения с учетом решений заседаний МК, заполняются листы анализа уроков и мероприятий (приложение).

### **V. Результативность и подведение итогов.**

Итоги методической недели подводятся на методическом Совете, результатом работы которого становятся методические рекомендации, новые положения. На методическом Совете оценивается также качество представленных открытых уроков и внеклассных мероприятий. Всем педагогам, показавшим открытые уроки и внеклассные мероприятия вручаются сертификаты участников и денежные премии в размере от 1150 до 1724 руб, в зависимости от качества проведенных уроков/мероприятий.

## Карта системного анализа посещенного урока

Критерии оценки урока	ФИО педагога			
1. Четкость поставленных целей и мотивация учебн. деятельности на уроке				
2. Наличие обратной связи с обуч-ся				
3. Качество речи педагога				
4. Создание на уроке спокойной, деловой атмосферы сотрудничества				
5. Доступность, посильность обучения				
6. Наглядность				
7. Проблемность				
8. Связь с получаемой профессией				
9. Применение инновационных методов обучения				
10. Организация самостоятельной деятельности обуч-ся и эффективности проверки				
11. Уровень познавательной активности обуч-ся				
12. Развитие навыка парной, групповой, коллективной работы.				
<b>Вывод (%)</b>				

## Карта системного анализа посещенного внеклассного мероприятия

Критерии оценки урока	ФИО педагога			
1. Постановка целей данного занятия				
2. Наглядность				
3. Организация начала мероприятия				
4. Разнообразие приемов и средств, благодаря которым выдерживалась основная цель на протяжении всего занятия				
5. Профессиональная направленность				
6. Нравственное значение мероприятия				
7. Активность обуч-ся				
8. Развитие творческих способностей обуч-ся				
9. Убежденность, эмоциональность педагога				
10. Контакт педагога с обуч-ся				
11. Соотнесение количества «артистов» с количеством «зрителей» из числа обуч-ся				
12. Организация концовки данного занятия				
<b>Вывод (в баллах)</b>				

Норма оценок: *0,1,2 балла*

Критерии оценок: 7-6 баллов - урок (мероприятие) удовлетворительный

9-8 баллов - урок (мероприятие) хороший

12-10 баллов – урок (мероприятие) отличный