



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»**

Дальневосточный филиал РАНХиГС

**ПРОЕКТ
«Налоговые вычеты, или как вернуть деньги в семейный бюджет»**

Разработчики проекта:
Задирино Елена Никифоровна
Мамедова Ольга Анатольевна
Неешпапа Анна Ивановна
Сергеенко Галина Владимировна
Шевчук Раиса Николаевна
Полева Ольга Константиновна
Калягина Людмила Алексеевна

Допустить к защите
старший методист РМЦ
М.Г. Слободянюк
« ____ » _____ 2019 год

Южно-Сахалинск
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	4
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	7
ПРИЛОЖЕНИЯ	8

ВВЕДЕНИЕ

Мы все являемся налогоплательщиками и большинство из нас платят налог на доходы физических лиц (НДФЛ), который составляет 13% от получаемого дохода. Как правило, подоходный налог вносит в бюджет за нас работодатель, но в отдельных случаях при самостоятельном получении дохода (продаже имущества, квартиры, земли, автомобиля, ценных бумаг) необходимо самим рассчитать и уплатить подоходный налог.

Однако, мало кто знает, что у налогоплательщиков кроме обязанности уплаты налогов существует также и право возврата налогов. Часть денег, уплаченных в виде налога (НДФЛ), можно вернуть в семейный бюджет из бюджета государства с помощью налоговых вычетов.

Налогоплательщик может осуществить возврат части налога, удержанного из своих доходов в бюджет РФ, если он получает доходы, облагаемые налогом по ставке 13%. (статьи 218—221 Налогового кодекса.)

Многим из нас государство должно деньги, а мы об этом даже не подозреваем.

Мы не знаем своих прав, теряем свои деньги и это наши проблемы, а не государства.

Итак, все граждане, которые являются плательщиками подоходного налога имеют полное право в налоговых ситуациях получить налоговый вычет.

Актуальность темы обуславливается необходимостью изучения норм налогового законодательства о налоговых вычетах.

Цель проекта: сформировать у обучающихся устойчивые знания о возможных вариантах налоговых вычетов.

Задачи проекта:

1. познакомить обучающихся с нормативной правовой налоговой базой
2. научить обучающихся расчету некоторых налоговых вычетов
3. развить коммуникативные компетенции

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика занятия

Характеристика условий реализации проекта:

Объект:

Место: учебный класс, кабинет обществознания.

Участники проекта: Задиринко Елена Никифоровна, Мамедова Ольга Анатольевна, Неешпапа Анна Ивановна, Сергеенко Галина Владимировна, Шевчук Раиса Николаевна, Полева Ольга Константиновна, Калягина Людмила Алексеевна

Учащиеся: 11 класс.

Учебное занятие в рамках предмета «Обществознание»

Тип занятия: закрепление нового материала.

Оборудование и/или характеристика образовательной среды:

ИКТ, презентация, карточки-задания.

Интернет источники:

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.минобрнауки.рф – сайт Министерства образования РФ
3. fincult.info.

2. Педагогическая характеристика занятия

Цель занятия: научить обучающихся видению случаев, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, и способов получения налоговых вычетов.

Задачи:

- повторить и обобщить знания о семейном бюджете;
- научить применять знания о налогах с целью сбережения семейного бюджета;
- научить обучающихся расчету налоговых вычетов.

Предметные образовательные результаты:

Обучающиеся должны знать:

- налоговый вычет (стандартный: на детей, на налогоплательщика; имущественный; социальный);

– налоговая льгота.

Метапредметные результаты:

- формирование основ рационального мышления;
- формирование умения собирать и анализировать информацию;
- умение вести диалог;
- умение работать в группе.

Личностные результаты:

- приобретение навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в учебно-исследовательской деятельности;
- наличие способностей к осуществлению сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- активная позиция гражданина, умеющего применять полученные знания на практике;
- осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Описание учебного процесса

Этапы и типы задания для обучающихся

Этапы	Продолжительность	Действия обучающихся при выполнении заданий или типы заданий для обучающихся
1. Организационно-мотивационный	1 мин.	Приветствие
2. Основной этап занятия	5 мин.	Мотивационный момент. Просмотр вариантов налоговых вычетов (слайд). Обучающиеся делятся на 5 групп.
	20 мин.	Работа в группах, составление кейс-проекта
	5 мин.	Презентация кейс-проекта.
3. Подведение итогов	10 мин.	Обучающиеся подводят итоги занятия, предлагают неучтенные варианты налоговых вычетов.
4. Рефлексия	3-5 мин.	Пополнить вклад в копилку семейного бюджета.

Ожидаемые результаты:

Должны уметь:

- получать актуальную информацию о начисленных налогах;
- рассчитывать сумму налогов к уплате,
- рассчитывать сумму возвратных средств.

Обладать компетенциями:

- осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения поставленных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- работать в команде;
- организовывать свои отношения с налоговыми органами,
- своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

3. Методическая характеристика занятия

Использование на занятии кейс-технологии позволяет решить все поставленные задачи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проект учебного занятия в рамках дисциплины «Обществознание» для 11 класса должен помочь:

- закрепить знания о налоговых вычетах и их видах,
- выработать необходимые практические навыки и умения производить расчеты.

На учебном занятии с применением кейс-технологии работают 5 групп по 4 человека.

Обучающиеся выполняют задания познавательного характера практического содержания.

Реализация данного занятия позволит максимальному количеству обучающихся:

- осознать необходимость повышения финансовой грамотности в современных экономических условиях;
- получить конкретные знания по налоговым вычетам и сохранению семейного бюджета.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А	Карточки-задания	9
Приложение Б	Технологическая карта урока	12
Приложение В	Презентация	17

Карточки-задания

Задача:

В городе Волгограде проживает семья Петровых из 5 человек.

- Супруг Иван Иванович – работает строителем (зарплата к получению-40 000 руб.).

- Супруга Мария Ильинична – на пенсии (пенсия – 10 000 руб.).

- Дочь Екатерина (25 лет) – работает менеджером (зарплата к получению –30 000 руб.).

- Дочь Марина (20 лет) – студентка очной формы университета на договорной основе.

- Сын Николай (15 лет) – ученик 9 класса.

1) Рассчитайте сумму подоходного налога, подлежащего к уплате в бюджет.

В городе Волгограде проживает семья Петровых из 5 человек.

- Супруг Иван Иванович – работает строителем (зарплата к получению – 40 000 руб.).

- Супруга Мария Ильинична – на пенсии (пенсия – 10 000 руб.).

- Дочь Екатерина (25 лет) – работает менеджером (зарплата к получению – 30 000 руб.), студентка, получает второе высшее образование.

- Дочь Марина (20 лет) – студентка очной формы университета.

- Сын Николай (15 лет) – ученик 9 класса.

2) Имеют ли супруги право на получение стандартного налогового вычета на детей? Если да, то рассчитайте его сумму.

В городе Волгограде проживает семья Петровых из 5 человек.

- Супруг Иван Иванович – работает строителем (зарплата к получению – 40 000 руб.).

- Супруга Мария Ильинична – на пенсии (пенсия – 10 000 руб.).

- Дочь Екатерина (25 лет) – работает менеджером (зарплата к получению – 30 000 руб.), студентка, получает второе высшее образование.

- Дочь Марина (20 лет) – студентка очной формы университета.
- Сын Николай (15 лет) – ученик 9 класса.

Иван Иванович летом ездил в санаторий, где ему необходимо было пройти курс дорогостоящих процедур (стоимость процедур – 70 000 руб.). Договор и квитанция об оплате были оформлены на Ивана Ивановича. Все документы он сохранил и привёз домой, так как ему подсказали, что он может оформить и получить социальный налоговый вычет на лечение.

3) Имеет ли право Иван Иванович на получение социального налогового вычета на лечение? Если да, то рассчитайте его сумму.

В городе Волгограде проживает семья Петровых из 5 человек.

- Супруг Иван Иванович – работает строителем (зарплата к получению – 40 000 руб.).
- Супруга Мария Ильинична – на пенсии (пенсия – 10 000 руб.).
- Дочь Екатерина (25 лет) – работает менеджером (зарплата к получению – 30 000 руб.), студентка, получает второе высшее образование.
- Дочь Марина (20 лет) – студентка очной формы университета.
- Сын Николай (15 лет) – ученик 9 класса.

Марина узнала, что существует социальный налоговый вычет на обучение. За свою учёбу она платит 132 000 руб. в год, а учиться ей 4 года. За получением налогового вычета она решила обратиться в налоговую инспекцию. Договор на оплату обучения оформлен на Марию Ильиничну, и все квитанции сохранены.

4) Имеет ли право Марина, Мария Ильинична на получение социального налогового вычета на обучение? Если да, рассчитайте сумму.

В городе Волгограде проживает семья Петровых из 5 человек.

- Супруг Иван Иванович – работает строителем (зарплата к получению – 40 000 руб.).
- Супруга Мария Ильинична – на пенсии (пенсия – 10 000 руб.).
- Дочь Екатерина (25 лет) – работает менеджером (зарплата к получению – 30 000 руб.), студентка, получает второе высшее образование.
- Дочь Марина (20 лет) – студентка очной формы университета.

- Сын Николай (15 лет) – ученик 9 класса.

Екатерина купила квартиру за 2 000 000 руб. Заработная плата Екатерины составляла 30 000 руб. в месяц.

5) Какую сумму налога на доходы физических лиц заплатила Екатерина? Какова сумма налоговой экономии в случае оформления имущественного налогового вычета?

Технологическая карта

Разработчики проекта: Задирилко Елена Никифоровна, Калягина Людмила Алексеевна, Мамедова Ольга Анатольевна, Неешпапа Анна Ивановна, Полева Ольга Константиновна, Сергеенко Галина Владимировна, Шевчук Раиса Николаевна.

Тема урока: Налоговые вычеты или как вернуть деньги в семейный бюджет.

Цель урока: Формирование у обучающихся знаний о возможных вариантах налоговых вычетов.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с нормативно-правовой налоговой базой;
- научить обучающихся расчету налоговых вычетов;
- развитие коммуникативных компетенций.

Предметные:

актуализация опорных знаний;

перенос знаний в новые условия.

Метапредметные

а) познавательные:

- способствовать развитию компетентности старшеклассников способствовать развитию у учащихся компетенций сравнения, группировки, анализа и синтеза; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием предложенных возможностей интернета, текстов и т. д.

б) регулятивные:

- содействовать развитию у обучающихся умения осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль, самооценку учебной деятельности, умения принимать и сохранять учебную задачу.

в) коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства, для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;

- допускать возможность существования у членов команд различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с его собственной;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Личностные:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное, политическое многообразие современного мира;
- воспитание приверженности к демократическим ценностям;
- формирование ответственного отношения к учению.

Основные понятия темы: налоги, субъект налога, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая льгота.

Тип урока: закрепление полученных знаний.

Оборудование: компьютер, презентация, интерактивная доска, карточки - задания.

<i>Этапы урока</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность обучающегося</i>	<i>УУД, сформированные деятельностью учителя и обучающегося</i>
I. Организационный этап.	Приветствие учащихся.	Приветствие учителя, друг друга.	Личностные УУД: Проявление эмоционального отношения к учебно-познавательной деятельности.
II. Актуализация знаний.	Демонстрирует слайд. Ставит проблему. Предлагает определить тему, цель и задачи урока, разделить на группы.	Просматривают текст на слайде презентации. Определяют тему, цель и задачи урока Деление на группы произвольным способом (согласно набору геометрических фигур).	Познавательные УУД: выделение нужной информации из высказываний; актуализация своего жизненного опыта; выделение проблемы. Коммуникативные УУД: умение слушать собеседника; Умение давать ответы на вопросы.
III. Работа в группах	1. Предлагает выбрать задание для своей группы. 2. Демонстрирует слайд «Верни свои 13%» (№1)	1. Расчет налоговых платежей и вычетов.	Познавательные УУД: Умение выделять нужную информацию из текста. Коммуникативные УУД: умение отвечать на вопросы и слушать ответы товарищей. Регулятивные УУД: умение формулировать свои мысли. Познавательные УУД: умение ставить и решать проблемы Коммуникативные УУД: умение договариваться и приходить к общему решению; умение работать в группе Регулятивные УУД: умение планировать свою деятельность.

IV. Формирование кейса	Демонстрирует слайд «Верни свои 13%» (№2) Контролирует заполнение кейса в определенном порядке.	Заполняют вкладки кейса. Подводят итоги (показывают разность между суммами уплаченного и возвращенных налогов).	Коммуникативные УУД: умение договариваться и приходить к общему решению; умение работать в группе Регулятивные УУД: умение планировать свою деятельность.
V. Подведение итогов.	Демонстрирует слайд «Верни свои 13%» (№3)	Сверяют решение с эталоном.	Регулятивные УУД: умение планировать свою деятельность. Личностные УУД: самоконтроль, самооценка, способность к саморазвитию. Коммуникативные УУД: Умение полно и точно выразить свою мысль.
VI. Рефлексия.	Задание: Закончите фразу (по выбору) Было интересно... Было трудно.... Я понял, что.... У меня получилось... Я смог... Я попробую...	Выбирают фразу и письменно отвечают в тетрадях.	Коммуникативные УУД: Умение полно и точно выразить свою мысль.

