

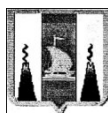
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Сахалинский политехнический центр №1»
(ГБПОУ СахПЦ№1)

Доклад
к педагогическим чтениям
«Качество профессионального образования как фактор
повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда»

Тема: Финансовая грамотность как необходимый компонент
современного образования

Преподаватель социально – экономических дисциплин
Мамедова О.А.

Александровск – Сахалинский
2020 г.



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Сахалинский политехнический центр №1»
(ГБПОУ СахПЦ№1)

Методическая разработка урока

Тема: «Экономические и правовые основы понятия деньги»

Номинация: «Технология и методика преподавания уроков
теоретического обучения и производственной практики»

Преподаватель социально – экономических дисциплин
Мамедова О.А.

Александровск – Сахалинский

2020 г.

Тема моего доклада актуальна. Правительство Российской Федерации распоряжением от 25 апреля 2017 года утвердило Стратегию повышения финансовой грамотности в РФ на 2017 – 2023 годы.

При реализации проекта было обращено внимание на два вопроса. В Учебно – методический комплекс (УМК) дисциплины ФГ учебники, рабочая тетрадь методические рекомендации для учителя. Fincult. Info – информационно – просветительский курс, созданный Центральным Банком Российской Федерации. Его цель – формирование финансовой культуры граждан. Эта дисциплина вводится во всех звеньях образования: младшее, среднее, старшее школьное; начальное, среднее, высшее профессиональное.

Актуальность вопросов финансовой грамотности населения определяется расширением использования финансовых услуг, усложнением и появлением новых услуг и трудных для понимания финансовых инструментов.

Необходимость внедрения уроков финансовой грамотности обусловлена тем, что современные дети активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. С раннего возраста они оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово – финансовых взаимоотношений, что требует от них определённого уровня финансовой грамотности.

Главной задачей введения обучения финансовой грамотности является стремление остановить развитие безответственного отношения к денежным операциям. Да и большая часть взрослого населения до сих пор финансово безграмотна и ничем не защищена в случае непредвиденных обстоятельств или потери работы. Во многих семьях не ведутся учёты дохода и расхода. А это печально сказывается не только на семейном бюджете, но и на развитии экономики в сфере потребления.

Для подготовки преподавателей организованы курсы, онлайн обучение через интернет – ресурсы. В апреле 2019 я прошла курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

И в апреле сразу же мы приняли участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности. В ней приняли участие все группы, мастера, преподаватели, библиотекарь, педагог – психолог. Со студентами проведены информационные журналы знакомства с новой дисциплиной, просмотрены электронные презентации. Группа товароведов (мастер Пак М.Г.), проведён классный час «Финансовая война» о защите финансов от мошенников.

Мною была составлена программа на 36 часов, 17 из которых – практические занятия.

Я проанализировала 20 бесплатных курсов, лекций, игр по темам новой дисциплины. Некоторые комментарии я приведу в качестве примера.

Если вы думаете, что бюджет, финансовый план и инвестиции — удел экономистов, то ошибаетесь. Любой современный человек должен умело вкладывать деньги и анализировать экономическую ситуацию.

Если жизнь — игра, то деньги помогают вести в счёт. Так было во времена, когда люди обменивались слитками драгоценных металлов. Так есть и сейчас, когда мир сходит с ума по криптовалютам. Профессор экономики Юлия Вымятина расскажет, что можно считать деньгами, а что нет и что такое стоимость денег. В 2015 году её курс занял второе место на конкурсе EdCrunch Award в номинации «Гуманитарные науки».

Многие люди не могут обеспечить себе достойную жизнь даже при хорошей зарплате. Парадокс? Едва ли! Это закономерное следствие финансового невежества. Авторы этого текстового курса убеждены, что благосостояние начинается с осознанного отношения к деньгам и финансового мышления.

Какие налоги платят граждане? Почему нам отказывают в кредитах? И как обеспечить себе безбедную старость?

Особенность этого курса — интерактивность. Он состоит из 100 мини-заданий, которые, в свою очередь, разбиты на тематические модули (личные, бытовые, глобальные, корпоративные финансы и финансовые институты). Выполняя задания, вы зарабатываете баллы и переходите от уровня к уровню.

Как появились те или иные организационно-правовые формы для бизнеса? Как устроены банки, биржи, страховщики и логистика? Для чего нужны аудиторы, консультанты, оценщики, эксперты и аналитики?

Какова разница между целями в жизни и финансовыми целями? Как сделать так, чтобы доходы превалировали над расходами? Что такое правило 10%? Чем инвестиции отличаются от сбережений? Как не наломать дров и не нарваться на мошенников?

Что выгоднее: арендовать или взять ипотеку? Купить подержанный автомобиль или новый? Открыть вклад или вложиться в ценные бумаги? Принимать столь важные решения проще, если знаком с базовыми финансовыми принципами.

Деньги любят счёт. Сводить дебет с кредитом научит этот небольшой курс. Вы поймёте разницу между прибылью и маржой, сможете высчитывать упущенную выгоду.

Курс, который не только научит вас ставить правильные цели, планировать бюджет и инвестировать, но и позволит примерить на себя роль финансового консультанта. Почему бы не сделать решение финансовых задач своей профессией?

В этом курсе дипломированный юрист Кристин Уильямс (Christine Williams) учит, как избавиться от долгов. Сначала она предлагает составить таблицу долговых обязательств и расставить приоритеты, исходя из сроков и процентных ставок. Это поможет выбрать правильную стратегию и свети к минимуму ежемесячные платежи.

Этот курс поможет вам навести порядок в своих финансах. Сначала вам объяснят, как составлять личный бюджет. Вы вычленили бесполезные или чересчур затратные статьи расходов и сможете их оптимизировать. А затем познакомитесь с азами кредитования и инвестирования.

Основатель школы «Финграм» Евгений Романченко: «Я всегда много работал, неплохо зарабатывал, но всё тратил. Когда мой уровень ответственности за семью стал расти, я понял, что тратить всё – путь в никуда. От бесконечной гонки за деньгами начал уставать – жить - то когда?»

Очень мотивирующий курс. Его автор считает, что учиться инвестированию и инвестировать никогда не поздно. Нужно лишь определиться, куда вкладывать деньги и сколько.

Ваше благополучие зависит не от количества денежных средств, а от ваших решений и выбора способов достижения поставленной цели. На практических занятиях мы будем рассматривать способы принятия финансовых решений.

Домашняя бухгалтерия. Структура личного бюджета, способы составления и планирования. Активы, пассивы. Ликвидность, надёжность, доходность.

Кейс-излюбленный метод Сократа (от англ. case) — это описание конкретной ситуации или случая в финансовой сфере. Как правило, кейс содержит проблему или противоречие и строится на реальных фактах.

Соответственно, решить кейс — это значит проанализировать предложенную ситуацию и найти оптимальное решение. Сравнительно недавно началось активное использование кейс-технологии в образовании и сейчас этот подход стал одной из самых эффективных технологий. В чем преимущества кейс-метода по сравнению с традиционными методами обучения? Назовем три самых главных:

- практическая направленность. Кейс-метод позволяет применить теоретические знания к решению практических задач. Такой подход компенсирует исключительно академическое образование и дает более широкое представление о бизнесе и финансовых процессах
- интерактивный формат. Кейс-метод обеспечивает более эффективное усвоение материала за счет высокой эмоциональной вовлеченности и активного участия студентов. Участники погружаются в ситуацию с головой: у кейса есть главный герой, на место которого ставит себя команда и решает проблему от его лица. Акцент при обучении делается не на овладение готовым знанием, а на его выработку.
- конкретные навыки. Кейс-метод позволяет совершенствовать «мягкие навыки» (soft skills), которым не учат в университете, но которые оказываются крайне необходимы в реальном рабочем процессе.

В современном виде кейс-метод зародился в 1870-е годы в Гарвардской школе права, а в бизнес-обучении утвердился с 1920-х годов. Преподаватели

первых программ MBA были учеными, а не бизнесменами, и они столкнулись с тем, что невозможно было обучить студентов ведению бизнеса исключительно при помощи лекций и учебников. Альтернативой учебникам стали интервью с ведущими предпринимателями и топ-менеджерами компаний и написанные на их основе подробные отчеты о том, как они решали ту или иную ситуацию, а также о факторах, влияющих на их деятельность. С тех пор анализ бизнес-ситуаций стал важным элементом подготовки будущих менеджеров в бизнес-школах.

Преподаватели Гарвардской школы бизнеса активно способствовали его распространению, публикуя книги, учебные пособия, сборники кейсов и проводя семинары для преподавателей. Сейчас решение кейсов как метод обучения используется во всех ведущих бизнес-школах, университетах и корпорациях.

Отличительные особенности кейс-метода

Решение кейсов состоит из нескольких шагов:

- 1) исследования предложенной ситуации (кейса);
- 2) сбора и анализа недостающей информации;
- 3) обсуждения возможных вариантов решения проблемы;
- 4) выработки наилучшего решения.

Казалось бы, все просто. На самом деле существует несколько подводных камней, способных озадачить участников, впервые имеющих дело с кейсами.

Во-первых, кейс не имеет правильного ответа. Оптимальное решение может быть одно (при этом оно не всегда может быть реализовано в реальной ситуации), а вот эффективных решений — несколько.

Во-вторых, вводные кейса могут противоречить друг другу или постоянно меняться. Кейс строится на реальных фактах и имитирует настоящую жизненную ситуацию, а в жизни не раз приходится сталкиваться с подобными проблемами.

В-третьих, как правило, кейсы решаются в условиях ограниченного времени. В бизнесе редко есть возможность выяснить все детали и иметь перед глазами полную картину.

Кейс объединяет в себе два компонента: исследовательский и учебный, поэтому процесс его создания предполагает работу бизнес-журналиста/консультанта и преподавателя одновременно.

Как правило, за основу кейса берется ситуация, произошедшая в конкретной компании. При необходимости бизнес-ситуация заостряется, и в нее закладывается проблема, провоцирующая дискуссию.

«Покупка загородного дома». Разработано на основе кейс - технологии.

В материалы кейса входят: доходы семьи, финансовые возможности, 2 варианта решений.. Но дом так и не был приобретён. Цены на недвижимость, процентные ставки по кредитам стали снижаться. Непредсказуемое поведение рынка заставило супругов задуматься о целесообразности приобретения в данный момент участка.

Вопросы к кейсу:

- Правильно ли супруги подходят к решению финансовой задачи?
- Какие аргументы можно привести в поддержку Вероники?
- Как можно аргументировать позицию Аркадия?
- Помогло бы ведение семейного бюджета в принятии правильного решения?
- Какова ваша стратегия достижения финансовой цели?

Далее идёт блок изучения **депозитов**. «Проявляйте заботу о ваших деньгах, а они, в свою очередь, позаботятся о вас». Р. Кийосаки, американский финансовый обозреватель.

Здесь студенты отрабатывают навыки отложенного потребления: накоплений и сбережений. Они представляют те ресурсы, которые можно инвестировать и, тем самым, влиять на реальный уровень жизни населения. Разбираем способы делать накопления. Как на эти процессы влияют процентные ставки и инфляция. Каковы депозитные риски и как ими управлять. Знакомимся с банками как сложными финансово – кредитными учреждениями.

Всё о **кредитной карте**. От истории создания до их видов, роли как персонализированного инструмента безналичных расчётов. При анализе современного рынка банковских депозитов делаем расчёты эффективной процентной ставки реального дохода по депозиту.

Особое место определено **кредитным правоотношениям** как части личного финансового плана. Изучаем принципы, виды кредитов, способы погашения. Что такое кредитная история и что такое невыплата кредита. Причины банкротства могут быть разные, но часто - эта обычная финансовая неграмотность.

Финансовые возможности и расчётно – кассовые операции. Центральное место отведено платёжным средствам (наличные деньги, карты, чеки). Б. Франклин: «Всё преимущество иметь деньги заключается в возможности пользоваться ими».

Страхование.

Как банки защищают финансы от мошенников.

«Я не знаю ни одной семьи, которая разорилась, уплачивая страховые взносы, но я знаю семьи, которые разорились, не делая этого».

Каждый день в СМИ по телевидению, интернету мы слышим о различных происшествиях: падении самолета, автомобильных авариях или

обрушении домов от взрыва газа и так далее, сочувствуем пострадавшим, но надеемся, что с нами этого не случится. Но такая позиция нас не защитит. Важно научить детей правила безопасности научить быть осторожными и внимательными. Ведь никакие выплаты не компенсируют моральные переживания или потерю человека. Единственное что поддается адекватной финансовой оценке и соответствующей компенсации – это материальный ущерб, который понес человек, оказавшись жертвой несчастного случая. Возместить материальные потери возможно если заранее подготовиться к подобным событиям. Этому и призвана научить тема страхование, а также как избежать ошибок при пользовании этой финансовой услугой.

Содержание лекции:

1

- Логика изложения темы «Страхования»

2

- Для чего нужно страхование?
- Основные понятия.
- Виды страхования.

3

- Страхование в повседневной жизни или как избежать типичных ошибок при страховании

Сегодня страхование – это мощный финансовый инструмент, позволяющий гражданам, бизнесу и даже государству уменьшать собственные расходы на возмещение ущерба в случае наступления неблагоприятных событий.

Нельзя мечтать о накоплении какого-либо состояния, если всё накопленное, возможно, придётся потратить на восстановление вдруг утраченного.

Страхование - это фактически единственный способ защиты от непредвиденных обстоятельств. правы писатели Илья Ильф и Евгений Петров, что «ни что не стоит так дешево и не ценится так дорого, как страховой полис во время наступления страхового события».

Страховой риск – предполагаемое событие, на случай которого осуществляется страхование.



Вероятность и случайность события – стимул для страхования!

Страхование позволяет снизить риски за счет того, что появляется третье лицо, а именно, страховщик, который берёт определенный риск на себя, а страхователь за это выплачивает **страховой взнос (премию)**.

Важно научить детей правилам безопасности, научить быть осторожными и внимательными. Ведь никакие выплаты не компенсируют моральные переживания или потерю человека. Единственное что поддается адекватной финансовой оценке и соответствующей компенсации – это материальный ущерб, который понес человек, оказавшись жертвой несчастного случая. Возместить материальные потери возможно если заранее подготовиться к подобным событиям. Этому и призвана научить тема страхования, а также как избежать ошибок при пользовании этой финансовой услугой.



Немного истории

Опыт купцов (успешных людей):

- Нельзя точно предвидеть неблагоприятные события, но можно предвидеть саму возможность их наступления
- Небольшие вложения все могут покрыть убытки того, у кого случилась беда

В чём волшебство страхования?

Понять схему страхования легко: вспомнить пословицу «С миру по нитке – голому рубашка». Страховая компания берёт на себя роль сборщика «ниток», то есть взносов от большого количества людей и создаёт страховой фонд, деньги из которого становятся «рубашкой» для того, кто по независящим от него причинам стал «голым». Причём каждый, кто отдаёт свою «нитку», знает: на месте «голового» может оказаться он сам.

Практическое занятие №11. «Страхование жизни». Кейс

Вопросы. – Какие аргументы, приведённые участниками событий, на ваш взгляд, являются наиболее весомыми?

- Какие аргументы можно привести в поддержку позиции Анны?
- Приведите аргументы в поддержку позиции Дмитрия?
- Размышления Ильи о страховании жизни. Прокомментируйте.

Пенсии

Думать о пенсии в молодые годы не просто. Ведь до старости ещё несколько десятилетий, да и жизнь в пожилом возрасте представляется как время, не требующее особых затрат. В некоторых странах существуют проекты, предполагающие выплату пенсии родителям из зарплаты детей. Россия входит в число пятнадцати стран с самыми устойчивыми пенсионными системами. В данном блоке практикуется решение задач по формированию индивидуального пенсионного капитала.

Налоги

Оливер Уэнделл: «Налог – это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном мире».

Е. Великая: «Налоги для государства – то же, что паруса для корабля».

Вольтер: «Уплачивать налог означает отдавать часть своего имущества, чтобы сохранить остальное».

«Налоговые вычеты». Практическое занятие № 15. Кейс.

Вопросы к кейсу: - Важно ли учитывать в личных финансах налоговые вычеты.

- Что, по вашему мнению, важнее всего при оплате обучения и лечения?

- Какие аргументы Юлии вам кажутся нелогичными?

- Как вернуть деньги (налоговые вычеты) в семью?

Мошеннические действия

Составление памяток

Финансовые пирамиды. Виды мошенничества с банковскими картами. Личная финансовая безопасность. Как защититься от мошенничества. Ш. Дюкло: «Когда умные и честные люди поступают заодно, глупцы и мошенники отступают».

В России все более распространенными становятся случаи мисселинга - нового вида мошенничества, когда сотрудники кредитных организаций занимаются недобросовестными продажами, сообщает новостное агентство RNS.

Речь идет о том, что банкиры предлагают клиентам не услуги, в которых те заинтересованы, а то, что выгодно финансистам. Например, гражданин приходит в банк, чтобы разместить деньги на депозите, а ему навязывают покупку акций, не уведомляя о рисках, с которыми сопряжено инвестирование на бирже.

Составление памяток

Мисселинг подразумевает под собой утаивание продавцом рисков той услуги, которую он предлагает.

Особенно широко распространено данное явление в инвестиционном страховании жизни, которое подразумевает не просто страховку от несчастных случаев, но и вложение денег в акции, облигации и другие активы. Поскольку важным каналом продаж ИСЖ являются банки, работающие за процент, они, как следствие, являются крайне

заинтересованными в навязывании этой услуги, часто — под видом совсем другой.

Банк России призывает граждан быть бдительными.

С банками, всегда были недоразумения: И в Советское время нас обманывали; все проценты оставались в банке от вкладов, сколько было изменений и сберегательных выигрышных книжек, умирали вкладчики и никто не знал, что...

Злоумышленники начали воровать деньги у пользователей популярного мессенджера. На этот раз под удар попали пользователи Whats App, сообщили специалисты компании, специализирующейся на безопасности в сети, ESET.

Мошенническая схема выглядит так: пользователей приложения обманным путем подписывают на платные сервисы стоимостью \$50 в месяц.



Как работают мошенники

Потенциальная жертва получает сообщение от человека, который находится в его списке контактов. В нем сообщается, что его знакомый бесплатно получил подарок в честь дня рождения какого-нибудь бренда одежды или обуви и делиться сайтом компании-дарителя. После этого пользователь получает ссылку на сайт компании, который является на самом деле копией оригинальной страницы. В адресе сайта заменен один из символов, пользователь не замечает, что ссылка ведет на фейковый ресурс.

На сайте пользователю мессенджера предлагается ответить на несколько вопросов анкеты, переслать адрес страницы друзьям и оформить «заявку на получение приза», заплатив за доставку подарка \$1.

После того, как ватсапер вводит реквизиты своей банковской карты, с нее списывается больше средств (порядка \$50) и оформляется платная подписка.

В России все более распространенными становятся случаи мисселинга - нового вида мошенничества, когда сотрудники кредитных организаций занимаются недобросовестными продажами, сообщает новостное агентство RNS.

Как не стать жертвой злоумышленников

Эксперты советуют не быть излишне доверчивыми и рекомендуют, в случае получения заманчивого предложения, связаться с его отправителем не по тому средству связи, по которому вы получили «приманку». Спросите отправителя: действительно ли он предлагает что-то нужное. Велика вероятность, что ваш знакомый вообще не в курсе того, что происходит.

Кроме того, если отправитель действительно подтвердил, что отправил вам ссылку, не забудьте прежде всего самостоятельно ознакомьтесь с правилами акции, почитайте о её организаторе, сравните оформление предлагаемого вам сайта с официальным сайтом, убедитесь в совпадении адреса.

И, конечно, не забывайте: если вас просят заплатить небольшую сумму в обмен на гарантию получить товар, услугу или деньги заведомо большей стоимости или в большем размере, вас обманывают. Если вы стали жертвой мошенников, незамедлительно письменно обратитесь в банк и правоохранительные органы. Пусть и небольшой, но есть шанс вернуть потерянное.

При использовании мобильного телефона никто из нас не застрахован от невесть откуда взявшихся подписок на платные услуги, несанкционированных списаний денег со счета.

Как с этим бороться?

1. Внимательно читать входящие смс-сообщения, не нажимать, не подумав, "ок", не переходить по непонятным интернет-ссылкам;
2. Отказываться от подключения или своевременно отключать платные услуги с бесплатным промо-периодом;
3. Установить запрет на услуги по коротким номерам и платные подписки или подключить отдельный счет для оплаты услуг контент-провайдеров;
4. Периодически проверять в личном кабинете или в службе поддержки подключенные услуги и подписки.
5. Взять шефство над детьми и пожилыми родственниками, которые наиболее часто становятся мишенью для ушлых операторов.

Что делать, если деньги списали?

Если произошло списание за услуги, которые вы сами не подключали, то позвоните в абонентскую службу или отправьте письмо по e-mail, через чат на сайте с требованием восстановить списанную сумму денег на вашем счете;

при отказе несите письменное заявление в офис оператора, не бойтесь грозить судом. В большинстве случаев деньги возвращают.

Создание собственного бизнеса

Д. Карнеги: «Самые важные вещи в мире были совершены людьми, которые продолжали попытки, даже когда не оставалось никакой надежды».

Стартапы – уникальные инновационные проекты в различных сферах деятельности, находящиеся на ранних стадиях развития. Цель: вывести на рынок молодой проект, который способен быстро окупиться и принести сверхприбыль за счёт новой идеи и отсутствия серьёзных конкурентов в этой области.

Startup – запуск процесса. Новый универсальный коммерческий проект. Создатель – американский предприниматель Стивен Бланк. Это целая индустрия. Примеры успешно реализованных проектов показывают, что проще всего осуществить идею, которая способна удовлетворить потребности большого количества людей или сделать их жизнь наиболее комфортной.

Стартап должен основываться на удачной идее, пользующейся спросом, чтобы привлечь целевую аудиторию, а вместе с ней – деньги инвесторов.

Фильм режиссёра В. Флеминга, США, 1939год, «Унесённые ветром» был бизнес – проектом с грандиозным успехом.

Почему же большинство людей, мечтающие стать богатыми, никогда ими не станут?

Разберём три главные причины.

Причина №1 — Меня всё устраивает.

Честно скажите себе — нужны ли вам все эти загородные дома, дорогие автомобили, отдых на лучших курортах и брендовые вещи? Может быть всё, что вам нужно — это работа с неплохой зарплатой, сериальчик и доставка суши? Ни в первом, ни во втором варианте нет ничего плохого. Но если вы живёте по второму сценарию, а мечтаете о первом и ничего для этого не делаете — вы только создаёте лишний стресс в своей жизни. Будьте честны перед самим собой и если вы действительно хотите стать богатым — настройтесь на смену привычного вам образа жизни.

Вторая причина — Не знаю, что такое финансовая грамотность и знать не хочу.

«Ведение бюджета, оптимизация расходов, финансовая подушка безопасности, накопления, сложный процент, инвестиции, финансовый план — тоска, даже не хочу в этом разбираться». Именно так думает большинство людей.

На самом деле в этом нет ничего сложного, если начать во всё это вникать. Тем более, я рассказываю о финансовой грамотности максимально доступно на курсах и сайте проекта, в соцсетях.

Третья причина — Во всём виновато государство, начальник, семья и так далее.

В наш менталитет уже врослась привычка обвинять кого угодно, только не себя любимого. Какое у нас отвратительное государство, собирает огромные налоги, а взамен платит крошечную пенсию. Жалуется на это почти вся страна, но вот только единицы знают о налоговых вычетах и используют их.

Всего лишь 1% россиян открыл ИИС — это прекрасная иллюстрация того, как у нас любят ныть и не любят что-то делать. А ещё любят жаловаться на тему работы, семьи и так далее. Меняйте работу, раз всё так плохо. Меняйте семью, раз она вас не устраивает. Вот только проблема не в государстве, начальнике или семье. **А в ком?...**

Уникальность дисциплины состоит в том, что на все эти вопросы каждый ответит сам. И поймёт, нужно ли это ему. Просто научить этому нельзя, а вот научиться можно.

Отношениям с финансами нужно учиться, как отношениям с людьми. И строить их всю жизнь, держа руку на пульсе.

Какую бы тему мы ни затронули, деньги незримо встают перед нами, за нами или рядом. За долгие века существования они завладели человечеством. Жизнью, помыслами, мечтами. За право владеть этой звенящей, шуршащей массой люди расплачивались кровью, жизнью, мечтами. И сегодня на такой важный вопрос: «Является ли человек ценностью в современном мире?» невозможно ответить, не определив своего отношения к деньгам.

Благодаря разнообразному методическому и информационному инструментарию курс финансовой грамотности может изучаться дистанционно в качестве факультативного формата для всех желающих.

Используемая литература

1. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики / -М.: Витапресс, 2011.
2. Горяев А.П. Финансовая грамота для школьников. – М. : Российская экономическая школа, 2010.
3. Думная Н.Н. Выбирая свой банк: учеб. пособие. – М. : Интеллект – Центр, 2010.
4. Думная Н.Н. Заплати налоги и спи спокойно. – М. : Интеллект – Центр, 2011.
5. Думная Н.Н. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги. – М. : Интеллект – Центр, 2010.
6. Думная Н.Н. Как вести семейный бюджет. – М. : Интеллект – Центр, 2010.
7. Думная Н.Н. Я– инвестор. - М. : Интеллект – Центр, 2011.
8. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие. – М. : Издательский центр «Академия», 2019.
9. Каджаева М.Р. Банковские операции: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 8 – ое изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2015.
10. Каджаева М.Р. Ведение расчётных операций: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 3 –е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2017.
11. Каджаева М.Р. Осуществление кредитных операций: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 2 –е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2015.
12. Панич А.В. Путеводитель по финансовому рынку. М. – И – трейд, 2010.
13. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности.- М. - : Просвещение, 2016.

Интернет – ресурсы

1. Банк России. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
2. Банкирша. - Режим доступа: <http://www.bankirsha.ru>.
3. Ваши личные финансы. – Региональный центр финансовой грамотности Томской области.- Режим доступа: <http://vifin.ru>.
4. Информационный банковский портал. - Режим доступа: <http://www.banki.ru>.
5. Российский предприниматель. Новости законодательства, комментарии экспертов. Режим доступа: <http://www.economizer.ru>.
6. Финансовый журнал RichPro. Ru. - Режим доступа: <http://www.richpro.ru>.
7. Этапы разработки и развития стартапов. - Режим доступа: <http://www.saas.ru>.