

Министерство образования Сахалинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Сахалинский политехнический центр № 1»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ СахПЦ№1
В.А. Равдугин
«_____» _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.1 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания
для предоставления эстетических услуг

2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг)	22

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг» разработана на основе примерной программы профессионального модуля (организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм) и Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг (приказ МОиН РФ №1560 от 09.12.2016).

Разработчики рабочей программы ПМ.01: Пантюхина И.Р, методист, преподаватель ГБПОУ СахПЦ №1, Каленюк Г.Н., преподаватель ГБПОУ СахПЦ №1

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.1 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Санитарно-гигиеническая подготовка, и поддержание безопасности зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг**, соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Профессиональные компетенции
ВД 1.	Санитарно-гигиеническая подготовка, и поддержание безопасности зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг
ПК 1.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм
ПК 1.2	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.
ПК 1.3	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий

В результате освоения профессионального модуля студент должен

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>Выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов в соответствии с требованиями санитарных правил, норм и технологий; Составления плана действия, и обсуждения его с потребителем, определив необходимые ресурсы; Оценивать результат и последствия своих действий; Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации; Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала во время проведения комплекса эстетических услуг; Распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; Проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг; Обрабатывать микротравмы; Выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии; Оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей. Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм; Обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;</p>
<p>уметь</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий; Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм; Проводить консультирование потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья; Оценивать риски на каждом шагу выполнения; Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации; Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; Применять современный инструментарий процессов и технологий; Проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг; Обрабатывать микротравмы; Выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии; Оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую</p>

	<p>для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с наставником) Соблюдать нормы экологической, гигиенической и эпидемиологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм; Обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;</p>
знать	<p>Гигиенические нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; Основные методы обработки: рабочей зоны, инструментов, оборудования, профессионального белья, материалов, одежды; Методы асептики и антисептики мелких травм; Методы дезинфекции среды от разных форм патогенных микроорганизмов; Профилактику профессиональных заболеваний и аллергических реакций на дезинфекцию рабочей среды; Этапы основных манипуляций и техники десмургии; Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии дерматологии; Причины общих недомоганий (повышение- понижение АД, головные боли, учащённый пульс) Нормы гигиенической санитарной, эпидемиологической безопасности; Направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 344

Из них на освоение МДК –272, на практики, в том числе учебную –36

и производственную - 36

самостоятельная работа –84

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля **	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час				
			Обучение по МДК			Практики	
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ	Учебная	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК1.1 ОК.1 ПК1.2 ОК2 ПК1.3 ОК7	Раздел 1. МДК.01.01. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	46	46			-	-
ПК1.1 ОК.1 ПК1.2 ОК2 ПК1.3 ОК7	Раздел 2. МДК.01.02. Основы дерматологии	46	46				-
ПК1.1 ОК.1 ПК1.2 ОК2 ПК1.3 ОК7	Раздел 3. МДК.01.03. Санитария и гигиена косметических услуг	132	96	32		36	-
ПК1.1 ОК.1 ПК1.2 ОК2 ПК1.3 ОК7	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36					-
	Всего:	224	188	32		36	-

2.2. Промежуточная аттестация

ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	Экзамен квалификационный
МДК.01.01 Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	Дифференцированный зачет
МДК.01.02 Основы дерматологии	Дифференцированный зачет
МДК.01.03 Санитария и гигиена косметических услуг	Дифференцированный зачет
Учебная практика	Дифференцированный зачет
Производственная практика	Дифференцированный зачет

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1 СЕМЕСТР		92
Раздел 1		46
МДК. 01.01. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии.		46
Тема 1. Общеприкладная медицинская микробиология. Основы иммунологии.		32
Тема 1.1. Систематика и морфология микроорганизмов.	Содержание	8
	1. История развития микробиологии: описательный, физиологический, иммунологический периоды.	1
	2. Систематика микроорганизмов.	1
	3. Характеристика основных токсинов.	1
	4. Строение бактериальной клетки. Эубактерии	1
	5. Морфология бактерий. Эндоспоры	1
	6. Грамположительные и грамотрицательные бактерии.	1
	7. Микроскопические грибы.	1
8. Дрожжи	1	
Тема 1.2. Физиология микроорганизмов	Содержание	4
	9. Процессы брожения	1
	10. Процессы ферментации	1
	11. Процессы гниения	1
12. Процессы плесневения	1	
Тема 1.3. Действие физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы.	Содержание	5
	13. Фаги, их взаимодействие с бактериями. Практическое применение.	1
	14. Стерилизация, определение и виды.	1
	15. Дезинфекция, определение и виды.	1
	16. Санитария и гигиена в косметическом салоне.	1
17. Санитарная микробиология	1	
Тема 1.4. Учение об	Содержание	4

инфекции.	18.	Микроорганизмы патогенные и условно патогенные.	1
	19.	Инфекционный процесс, периоды.	1
	20.	Инвазивность, вирулентность.	1
	21.	Взаимодействие микроорганизма с макроорганизмом: восприимчивость и резистентность.	1
Тема 1.5. Иммунитет. Вакцины и сыворотки.	Содержание		11
	22.	История становления иммунологии, содержание и объекты изучения иммунологии.	1
	23.	Физиология и патология иммунной системы.	1
	24.	Антигены, иммуногены, гаптены, их свойства.	1
	25.	Понятие иммунодефицитных состояний.	1
	26.	Вакцины: живые, аттенуированные, химические, анатоксины.	1
	27.	Общая характеристика вакцин будущего. Рекомбинантные вакцины.	1
	28.	Применение вакцин, пути введения, плановые прививки.	1
	29.	Общие закономерности серологических реакций.	1
	30.	Схема механизма взаимодействия антигена и антитела. РП, РА, РП Асколи, РП Оухтерлони, РСК, РИФ, РТГА.	1
	31.	Понятия аллергия, аллерген. Типы аллергии.	1
	32.	Механизмы возникновения аллергии. Помощь при возникновении острой аллергической реакции	1
Тема 2.Инфекционная микробиология, эпидемиология и вирусология.			14
Тема 2.1. Возбудители бактериальных инфекций.	Содержание		5
	33.	Определение эпидемиологии, область её изучения и применения.	1
	34.	Патогенные кокки. Клиника и эпидемиология гнойных инфекций.	1
	35.	Энтеробактерии	1
	36.	Возбудители кишечных инфекций: эшерихии, шигеллы, сальмонеллы.	1
	37.	Пути передачи кишечных инфекций, патогенез, профилактика и лечение.	1
Тема 2.2. Возбудители туберкулёза и микробактериозов. Дизентерия. Холерный вибрион. Возбудители сифилиса. Грибковые	Содержание		5
	38.	Основные виды бактериальных инфекций, свойства патогенных микобактерий, бактерий кишечного семейства, патогенных спирохет.	1
	39.	Пути передачи, патогенез, профилактика и лечение бактериальных инфекций.	1
	40.	Основные виды возбудителей поверхностных микозов, поражающих кожу и ногти	1
41.	Пути передачи, патогенез, профилактика и лечение поражений кожи, ногтей и волос условно	1	

поражения кожи.		патогенными грибами вызывающих кандидоз	
	42.	Протозойные инфекции. Пути передачи, патогенез, профилактика и лечение.	1
Тема 2.3. Основы вирусологии.	Содержание		4
	43.	Общая характеристика вирусов.	1
	44.	Вирусные инфекции	1
	45.	Гепатит С. ВИЧ – инфекция. СПИД	1
	46.	Дифференцированный зачет	1
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 1.			
№ темы, урока	Задания для внеаудиторной самостоятельной работы		
T1.1. Задание1	Подготовка и защита устных сообщений: История развития микробиологии		
T1.1. Задание2	Составить сравнительную схему: Систематика микроорганизмов.		
T1.1. Задание3	Составить таблицу: Характеристика основных токсинов.		
T1.1. Задание4	Зарисовать схему: Строение бактериальной клетки.		
T1.1. Задание5	Составить таблицу: Морфология бактерий.		
T1.1. Задание6	Сделать презентацию: Грамположительные и грамотрицательные бактерии.		
T1.1. Задание7	Зарисовать схему: Микроскопические грибы.		
T1.1. Задание8	Зарисовать схему: Дрожжи		
T1.2. Задание9	Составить конспект: Процессы брожения		
T1.2. Задан.10	Составить конспект: Процессы ферментации		
T1.2. Задан.11	Составить конспект: Процессы гниения		
T1.2. Задан.12	Составить конспект: Процессы плесневения		
T1.3. Задан.13	Сделать презентацию: Бактериофаги		
T1.3. Задан.14	Записать этапы стерилизации		
T1.3. Задан.15	Записать этапы дезинфекции		
T1.3. Задан.16	Сделать презентацию: Санитария и гигиена в косметическом салоне.		
T1.3. Задан.17	Составить конспект: Санитарная микробиология		
T1.4. Задан.18	Зарисовать схему: Микроорганизмы патогенные и условно патогенные.		
T1.4. Задан.19	Составить таблицу: Инфекционный процесс, периоды.		
T1.4. Задан.20	Подготовка и защита устных сообщений: Инвазивность, вирулентность.		
T1.4. Задан.21	Составить конспект: Взаимодействие микроорганизма с макроорганизмом		
T1.5. Задан.22	Составить хронологическую таблицу: История становления иммунологии		
T1.5. Задан.23	Сделать презентацию: Патология иммунной системы.		

T1.5. Задан.24	Составить таблицу: Антигены, иммуногены, гаптены, их свойства.		
T1.5. Задан.25	Подготовка и защита устных сообщений: Иммунодефицитные состояния		
T1.5. Задан.26	Сделать презентацию: Вакцины: живые, аттенуированные, химические, анатоксины.		
T1.5. Задан.27	Составить конспект: Общая характеристика вакцин будущего.		
T1.5. Задан.28	Сделать презентацию: Применение вакцин, пути введения, плановые прививки.		
T1.5. Задан.29	Подготовка и защита устных сообщений: Общие закономерности серологических реакций.		
T1.5. Задан.30	Составить схему: механизма взаимодействия антигена и антитела.		
T1.5. Задан.31	Сделать презентацию: Типы аллергии.		
T1.5. Задан.32	Записать этапы Механизма возникновения аллергии.		
T2.1. Задан.33	Подготовка и защита устных сообщений: эпидемиология, область её изучения и применения.		
T2.1. Задан.34	Сделать буклет: Патогенные кокки. Клиника и эпидемиология гнойных инфекций.		
T2.1. Задан.35	Сделать буклет: Энтеробактерии		
T2.1. Задан.36	Сделать буклет в компьютерном виде: Возбудители кишечных инфекций: эшерихии, шигеллы, сальмонеллы.		
T2.1. Задан.37	Записать этапы передачи кишечных инфекций		
T2.2. Задан.38	Сделать буклет: Основные виды бактериальных инфекций		
T2.2. Задан.39	Записать этапы передачи бактериальных инфекций.		
T2.2. Задан.40	Составить конспект: Основные виды возбудителей поверхностных микозов, поражающих кожу и ногти		
T2.2. Задан.41	Записать этапы передачи заболеваний кожи, ногтей и волос условно патогенными грибами вызывающих кандидоз		
T2.2. Задан.42	Сделать презентацию: Протозойные инфекции.		
T2.3. Задан.43	Подготовка и защита устных сообщений: Общая характеристика вирусов.		
T2.3. Задан.44	Составить конспект: Вирусные инфекции		
T2.3. Задан.45	Сделать презентацию: Гепатит С		
Раздел 2. МДК. 01.02. Основы дерматологии		46	
Тема I. Болезни кожи и её производных		46	
Тема 1.1. Введение в дерматологию.	Содержание	6	
	1.	Направления и задачи науки дерматологии	1
	2.	Анатомия, гистологии и физиологии кожи и её производных.	1
	3.	Возрастные особенности кожного покрова.	1
	4.	Причины возникновения кожных заболеваний	1
	5.	Общая симптоматология кожных заболеваний.	1
	6.	Основы диагностики кожных болезней.	1
Тема 1.2. Болезни	Содержание	5	

кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией	7.	Псориаз, чесотка, педикулёз: этимология и патогенез заболеваний, методы диагностики	1
	8.	Алопеция, себорея: диагностика заболеваний и клинические проявления	1
	9.	Угри, гипергидроз, бородавки: диагностика заболеваний и клинические проявления	1
	10.	Склеродермия: диагностика заболеваний и клинические проявления	1
	11.	Источники и пути распространения дерматозоонозов. Профилактика заболеваний.	1
Тема 1.3. Болезни волос, сальных и потовых желез, ногтей	Содержание		4
	12.	Этимология и патогенез заболеваний, методы диагностики заболеваний.	1
	13.	Болезни волос	1
	14.	Болезни сальных и потовых желез, ногтей	1
	15.	Основные дерматологические препараты. Профилактика заболеваний.	1
Тема 1.4. Новообразования кожи.	Содержание		6
	16.	Этимология и патогенез новообразований кожи, методы диагностики заболеваний.	1
	17.	Виды и симптомы гемангиомы	1
	18.	Родинки, невусы, папилломы	1
	19.	Липома, лимфангиома, атерома, нейрофиброма	1
	20.	Злокачественные новообразования кожи	1
Тема 1.5. Гнойничковые заболевания кожи	Содержание		4
	22.	Этимология и патогенез заболеваний, методы диагностики кожных пиодермитов.	1
	23.	Стафилококковые пиодермии	1
	24.	Стрептококковые пиодермии	1
	25.	Источники и пути распространения пиодермитов. Профилактика заболеваний.	1
Тема 1.6. Грибковые и вирусные заболевания кожи	Содержание		9
	26.	Этимология, патогенез, методы диагностики грибковых и вирусных заболеваний кожи.	1
	27.	Кератомикозы	1
	28.	Дерматофитии	1
	29.	Кандидозы	1
	30.	Герпетическая инфекция кожи	1
	31.	Инфекции, вызываемые вирусом папилломы	1
	32.	Контагиозная эпителиома	1
	33.	Инфекции, вызываемые вирусом ветряной оспы	1
34.	Основные дерматологические препараты. Профилактика заболеваний.	1	

Тема 1.7. Аллергические реакции.	Содержание		
	35.	Типы аллергических реакций	1
	36.	Аллергены. Механизм развития аллергических реакций	1
	37.	Признаки и методы диагностики аллергических проявлений кожи.	1
	38.	Основные противоаллергические препараты. Профилактика возникновений аллергических реакций	1
Тема 1.8 Наследственно-обусловленные поражения кожи, несущие хронический характер	Содержание		5
	39.	Ихтиоз	1
	40.	Буллезный эпидермолиз	1
	41.	Нейрофиброматоз	1
	42.	Энтеропатический акродерматит	1
	43.	Ксеродермия	1
Тема 1.9 Профилактика кожных заболеваний	Содержание		3
	44.	Профилактика возникновений заболеваний кожи и её производных в лабораториях и на производстве	1
	45.	Профилактика кожных поражений при выполнении косметических услуг	1
	46.	Дифференцированный зачет	1
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 2.			
№ темы, урока	Задания для внеаудиторной самостоятельной работы		
T1.1. Задание1	Составить конспект: Направления и задачи науки дерматологии		
T1.1. Задание2	Подготовка и защита устных сообщений: Анатомия, гистологии и физиологии кожи и её производных.		
T1.1. Задание3	Зарисовать схему Возрастные особенности кожного покрова.		
T1.1. Задание4	Составить таблицу: Воздействия на кожу физических, химических и биологических факторов.		
T1.1. Задание5	Составить сравнительную схему: Общая симптоматология кожных заболеваний.		
T1.1. Задание6	Подготовка и защита устных сообщений: Основы диагностики кожных болезней.		
T1.2. Задание7	Составить таблицу: Псориаз, чесотка, педикулёз: этимология и патогенез заболеваний, методы диагностики		
T1.2. Задание8	Составить таблицу: Алопеция, себорея: диагностика заболеваний и клинические проявления		
T1.2. Задание9	Составить таблицу: Угри, гипергидроз, бородавки: диагностика заболеваний и клинические проявления		
T1.2. Задание10	Составить таблицу: Склеродермия: диагностика заболеваний и клинические проявления		
T1.2. Задание11	Подготовка и защита устных сообщений: Комплекс профилактических мероприятий.		
T1.3. Задан.12	Подготовка и защита устных сообщений :Этимология и патогенез заболеваний, методы диагностики заболеваний.		
T1.3. Задан.13	Сделать в компьютерном виде буклет: Болезни волос		
T1.3. Задан.14	Сделать в компьютерном виде буклет: Болезни сальных и потовых желез, ногтей		

T1.3. Задан.15	Составить таблицу: Основные дерматологические препараты. Профилактика заболеваний.	
T1.4. Задан.16	Сделать презентацию, используя интернет-ресурсы: Этимология и патогенез новообразований кожи, методы диагностики заболеваний.	
T1.4. Задан.17	Составить таблицу: Виды и симптомы гемангиомы	
T1.4. Задан.18	Зарисовать отличительные особенности родинки, невусы, папилломы	
T1.4. Задан.19	Составить сравнительную схему: Липома, лимфангиома, атерома, нейрофиброма	
T1.4. Задан.20	Сделать презентацию, используя интернет-ресурсы: Злокачественные новообразования кожи	
T1.4. Задан.21	Составить таблицу: Основные дерматологические препараты. Профилактика заболеваний.	
T1.5. Задан.22	Подготовка и защита устных сообщений :Этимология и патогенез заболеваний, методы диагностики кожных пиодермитов.	
T1.5. Задан.23	Составить таблицу: Стафилококковые пиодермии	
T1.5. Задан.24	Составить таблицу: Стрептококковые пиодермии	
T1.5. Задан.25	Сделать в компьютерном виде буклет: Источники и пути распространения пиодермитов.	
T1.6. Задан.26	Подготовка и защита устных сообщений :Этимология, патогенез, методы диагностики грибковых и вирусных заболеваний кожи.	
T1.6. Задан.27	Зарисовать схему: Кератомикозы	
T1.6. Задан.28	Зарисовать схему: Дерматофитии	
T1.6. Задан.29	Зарисовать схему: Кандидозы	
T1.6. Задан.30	Составить таблицу: Герпетическая инфекция кожи	
T1.6. Задан.31	Составить сравнительную схему: Инфекции, вызываемые вирусом папилломы	
T1.6. Задан.32	Сделать в компьютерном виде буклет: Контагиозная эпителиома	
T1.6. Задан.33	Составить сравнительную схему: Инфекции, вызываемые вирусом ветряной оспы	
T1.6. Задан.34	Подготовка и защита устных сообщений :Основные дерматологические препараты.	
T1.7. Задан.35	Составить сравнительную схему: Типы аллергических реакций	
T1.7. Задан.36	Зарисовать схему: Механизм развития аллергических реакций	
T1.7. Задан.37	Сделать в компьютерном виде буклет: Признаки и методы диагностики аллергических проявлений кожи.	
T1.7. Задан.38	Составить таблицу: Основные противоаллергические препараты.	
T1.8. Задан.39	Сделать в компьютерном виде буклет:Ихтиоз	
T1.8. Задан.40	Сделать в компьютерном виде буклет:Буллезныйэпидермолиз	
T1.8. Задан.41	Сделать в компьютерном виде буклет:Нейрофиброматоз	
T1.8. Задан.42	Сделать в компьютерном виде буклет:Энтеропатическийакродерматит	
T1.8. Задан.43	Сделать в компьютерном виде буклет:Ксеродермия	
T1.9. Задан.44	Сделать в компьютерном виде буклет: Профилактика возникновений заболеваний кожи и её производных в лабораториях и на производстве	

Т1.9. Задан.45	Сделать презентацию, используя интернет-ресурсы: Профилактика кожных поражений при выполнении косметических услуг	
Раздел 3.		96
МДК. 01.03. Санитария и гигиена косметических услуг		
2 семестр		
Тема 1. Основы санитарии и гигиены		96
Тема 1.1. Основы санитарии и гигиены	Содержание	26
	1. История гигиены.	1
	2. Ученые – гигиенисты.	1
	3. Основные задачи гигиены и санитарии.	1
	4. Отрасли гигиены.	1
	5-6 <i>Практическое занятие № 1</i> Определение основных задач отраслей гигиены.	2
	7. Гигиена воздуха.	1
	8. Микроклимат салонов красоты.	1
	9-10 <i>Практическое занятие № 2</i> Определение влажности, температуры и давления в помещении.	2
	11-12 <i>Практическое занятие № 3</i> Изучение влияния микроклимата на здоровье человека.	2
	13. Гигиена воды. Физические свойства воды.	1
	14. Обеззараживание и очистка воды.	1
	15. Гигиеническое значение света.	1
	16. Осветительная аппаратура.	1
	17-18 <i>Практическое занятие № 4</i> Нормы освещенности основных и вспомогательных помещений.	2
	19. Гигиенические характеристики приборов косметологии.	1
	20. Гигиенические характеристики отопительных приборов.	1
	21. Классификация физических факторов.	1
	22. Методы электротерапии.	1
	23. Вредные и опасные производственные факторы.	1
	24. Гигиенические значения режима дня.	1
	25. Режим труда и отдыха.	1
	26. Ведение регистрации наблюдений в документах.	1

Тема 1.2 . Неотложные состояния салонов красоты	Содержание		30
	27	Гипертонический криз.	1
	28	Стенокардия.	1
	29- 30	Практическое занятие № 5 Помощь при сердечной сосудистой недостаточности.	2
	31	Помощь при обмороке.	1
	32	Аллергические реакции.	1
	33- 34	Практическое занятие № 6 Мероприятия по профилактике аллергических реакций.	2
	35	Массаж сердца.	1
	36	Ожоги.	1
	37 - 38	Практическое занятие № 7 Оказание помощи при ожогах.	2
	39 - 40	Практическое занятие № 8 Измерение температуры тела, пульса, артериального давления.	2
	41	Методы остановки кровотечений. Осложнения.	1
	42	Десмургия. Задачи и классификация повязок.	1
	43- 44	Практическое занятие № 9 Наложение повязки на голову «Чепец».	2
	45- 46	Практическое занятие № 10 Наложение повязки на кисть «Перчатка».	2
	47- 48	Практическое занятие № 11 Наложение фиксирующей повязки на суставы.	2
	49- 50	Практическое занятие № 12 Остановка кровотечений.	2
	51- 52	Практическое занятие № 13 Помощь при удушье.	2
53- 54	Практическое занятие № 14 Помощь при обмороке.	2	
55- 56	Практическое занятие № 15 Проведение искусственной вентиляции легких.	2	
Тема 1.3	Содержание	14	

Профессиональная этика.	57	Гигиена труда в салонах красоты.	1
	58	Факторы, влияющие на работоспособность человека.	1
	59	Особенности труда косметолога.	1
	60	Гигиена общения.	1
	61	Основные принципы профессиональной этики.	1
	62	Общение с клиентом.	1
	63	Модели общения с клиентом.	1
	64	Голосовые характеристики в процессе общения.	1
	65	Характерные жесты.	1
	66	Конфликтная ситуация с клиентом.	1
	67 - 68	Практическая работа № 16 Решение задач по конфликтологии в салонах красоты.	2
	69	Комфорт при проведении процедур.	1
70	Гигиена внешнего вида специалистов.	1	
Тема 1.4. Санитарные и гигиенические правила работы в косметических салонах		Содержание	
	71	Стандарты оснащения кабинетов косметологии.	1
	72	Санитарные нормы и правила размещения, устройства и оборудования салонов красоты.	1
	73 - 74	Практическое занятие № 17 Состав и площадь помещений салонов красоты.	1
	75	Требования к внутренней отделке помещений салонов красоты и косметологических кабинетов.	1
	76	Требования к оснащению помещений системами жизнеобеспечения.	1
	77	Требования к водоснабжению и канализации.	1
	78	Требования к микроклимату помещений.	1
	79	Требования к искусственному и естественному освещению.	1
	80	Требования к обращению с отходами производства и потребления.	1
	81	Значение уборки помещений.	1
	82	Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.	1
	83	Требования к проведению дезинфекции и стерилизации изделий.	1
	84	Стерилизация резиновых перчаток, антисептика кожи рук, обработка рук разными препаратами.	1
85-	Практическое занятие № 18 Стерилизация и дезинфекция, подготовка перевязочного материала.	1	

	86		
	87	Требования электробезопасности при эксплуатации изделий медицинской техники.	1
	88	Инструкции по охране труда.	1
	89	Санитарно – эпидемические требования к содержанию и организации профилактических мероприятий	1
	90	Общие санитарно-гигиенические требования к обслуживанию потребителей.	1
	91	Схемы медицинских осмотров работников.	1
	92	Предупреждение профессиональных заболеваний.	1
	93	Требования к профессиональной одежде, средствам индивидуальной защиты.	1
	94	Работа с профилактической аптечкой, аптечкой АНТИСПИД.	1
	95	Санитарно-эпидемический режим.	1
	96	Дифференцированный зачет.	1

Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 3.

№ темы, урока	Задания для внеаудиторной самостоятельной работы		
T1.1. Задание1	Выписки периодов истории гигиены.		
T1.1. Задание2	Создать презентацию: Ученые-гигиенисты.		
T1.1. Задание3	Составить конспект: Основные задачи гигиены.		
T1.1. Задание4	Составить таблицу: Отрасли гигиены.		
T1.1. Задание5	Составить отчет практического занятия1Определение основных задач отраслей гигиены.		
T1.1. Задание6	Записать определения основных параметров воздуха.		
T1.1.. Задание7	Составить схему: Микроклимат салонов красоты.		
T1.1. Задание8	Составить отчет практического занятия 2Определение влажности, температуры и давления в помещении.		
T1.1. Задание9	Составить отчет практического занятия 3Изучение влияния микроклимата на здоровье человека.		
T1.1. Задание10	Составить таблицу: Физические свойства воды.		
T1.1. Задание11	Сделать в компьютерном виде буклет: Обеззараживание и очистка воды.		
T1.1. Задан.12	Составить конспект: Гигиеническое значение света.		
T1.1. Задан.13	Сделать презентацию, используя интернет-ресурсы: Осветительная аппаратура.		
T1.1. Задан.14	Составить отчет практического занятия4Нормы освещенности основных и вспомогательных помещений.		
T1.1. Задан.15	Составить таблицу: Гигиенические характеристики приборов косметологии.		
T1.1. Задан.16	Описать гигиенические характеристики отопительных приборов.		
T1.1. Задан.17	Описать влияние физических факторов при выполнении процедур.		

T1.1. Задан.18	Зарисовать схему: Методы электротерапии.	
T1.1. Задан.19	Подготовка и защита устных сообщений: Вредные и опасные производственные факторы.	
T1.1. Задан.20	Составить конспект: Гигиенические значения режима дня.	
T1.1. Задан.21	Составить конспект: Режим труда и отдыха.	
T1.1. Задан.22	Отработка навыков: Ведение регистрации наблюдений в документах.	
T1.2. Задан.23	Изучить алгоритм действий при гипертоническом кризе.	
T1.2. Задан.24	Изучить алгоритм действий при стенокардии.	
T1.2. Задан.25	Составить отчет практического занятия 5 «Помощь при сердечной сосудистой недостаточности».	
T1.2. Задан.26	Изучить алгоритм действий «Помощь при обмороке».	
T1.2. Задан.27	Составить таблицу «Аллергические реакции».	
T1.2. Задан.28	Составить отчет практического занятия6 «Мероприятия по профилактике аллергических реакций».	
T1.2. Задан.29	Составить алгоритм видов массажа сердца.	
T1.2. Задан.30	Изучить виды ожогов и составить таблицу.	
T1.2. Задан.31	Составить отчет практического занятия7 «Оказание помощи при ожогах».	
T1.2. Задан.32	Составить отчет практического занятия8 «Измерение температуры тела, пульса, артериального давления».	
T1.2. Задан.33	Сделать презентацию, используя интернет-ресурсы: Методы остановки кровотечений.	
T1.2. Задан.34	Составить конспект: Десмургия. Задачи и классификация повязок.	
T1.2. Задан.35	Составить отчет практического занятия9 Наложение повязки на голову «Чепец».	
T1.2. Задан.36	Составить отчет практического занятия10 Наложение повязки на кисть «Перчатка».	
T1.2. Задан.37	Составить отчет практического занятия11 Наложение фиксирующей повязки на суставы.	
T1.2. Задан.38	Составить отчет практического занятия12Остановка кровотечений.	
T1.2. Задан.39	Составить отчет практического занятия13Помощь при удушье.	
T1.2.. Задан.40	Составить отчет практического занятия 14Помощь при обмороке.	
T1.2. Задан.41	Составить отчет по практической работе 15Проведение искусственной вентиляции легких.	
T1.3. Задан.42	Составить опорный конспект «Гигиена труда в салонах красоты».	
T1.3. Задан.43	Составить таблицу «Факторы, влияющие на работоспособность человека».	
T1.3. Задан.44	Составить конспект «Особенности труда косметолога».	
T1.3. Задан.45	Составить конспект «Гигиена общения».	
T1.3. Задан.46	Составить таблицу «Основные принципы профессиональной этики».	
T1.3. Задан.47	Составить алгоритм поведения с клиентом.	
T1.3. Задан.48	Описать модели общения с клиентом.	
T1.3. Задан.49	Составить таблицу «Голосовые характеристики в процессе общения».	
T1.3. Задан.50	Составить опорный конспект «Характерные жесты».	

T1.3. Задан.51	Рассмотреть конфликтные ситуации с клиентом.	
T1.3. Задан.52	Составить отчет по практической работе 16 Решение задач по конфликтологии в салонах красоты.	
T1.3. Задан.53	Подготовка и защита устных сообщений: Комфорт при проведении процедур	
T1.3. Задан.54	Составить конспект «Гигиена внешнего вида специалистов».	
T1.4. Задан.55	Составить таблицу: Стандарты оснащения кабинетов косметологии.	
T1.4. Задан.56	Составить конспект: Санитарные нормы и правила размещения, устройства и оборудования салонов красоты.	
T1.4. Задан.57	Составить отчет по практической работе 17 Состав и площадь помещений салонов красоты.	
T1.4. Задан.58	Подготовка и защита устных сообщений: Требования к внутренней отделке помещений салонов красоты и косметологических кабинетов.	
T1.4. Задан.59	Составить таблицу: Требования к оснащению помещений системами жизнеобеспечения.	
T1.4. Задан.60	Зарисовать схему: Требования к водоснабжению и канализации.	
T1.4. Задан.61	Составить конспект: Требования к микроклимату помещений.	
T1.4. Задан.62	Составить конспект: Требования к искусственному и естественному освещению.	
T1.4. Задан.63	Составить таблицу: Требования к обращению с отходами производства и потребления.	
T1.4. Задан.64	Зарисовать схему: Значение уборки помещений.	
T1.4. Задан.65	Подготовка и защита устных сообщений: Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.	
T1.4. Задан.66	Составить конспект: Требования к проведению дезинфекции и стерилизации изделий.	
T1.4. Задан.67	Составить блок-схему: Стерилизация резиновых перчаток, антисептика кожи рук, обработка рук разными препаратами	
T1.4. Задан.68	Составить отчет по практической работе 18 Стерилизация и дезинфекция, подготовка перевязочного материала.	
T1.4. Задан.69	Составить таблицу: Требования электробезопасности при эксплуатации медицинской техники.	
T1.4. Задан.70	Изучить инструкцию по охране труда.	
T1.4. Задан.71	Составить конспект: Санитарно – эпидемические требования к содержанию и организации профилактических мероприятий	
T1.4. Задан.72	Презентация: Общие санитарно-гигиенические требования к обслуживанию потребителей.	
T1.4. Задан.73	Зарисовать схемы медицинских осмотров работников.	
T1.4. Задан.74	Составить конспект: Предупреждение профессиональных заболеваний.	
T1.4. Задан.75	Составить таблицу: Требования к профессиональной одежде, средствам индивидуальной защиты.	
T1.4. Задан.76	Составить схему: Работа с профилактической аптечкой, аптечкой АНТИСПИД.	
T1.4. Задан.77	Составить презентацию: Санитарно-эпидемический режим.	
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Проведение измерительных техник.(температуры тела , пульса, артериального давления, водного баланса, промывание желудка). 2. Ведение регистрации наблюдений.		36

3. Подготовка рабочего места, стерилизация и дезинфекция инструментов, рабочей зоны.	
4. Техника наложения различных повязок.	
5. Оказание первой помощи при переломах, кровотечениях.	
6. Оказание первой помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях, обмороке.	
Всего	224

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет медико-биологических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- муляжи строения человека;
- репродукции;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;
- микроскопы;
- гистологические препараты;
- средства аудиовизуализации,
- наглядные пособия (муляжи, барельефы)

Мастерская: «Салон косметических и эстетических услуг»

- оборудования для дезинфекции и стерилизации.
- тренажёры для выполнения манипуляций;
- инструментарий для освоения манипуляций

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

Бойченко М.Н. Основы микробиологии и иммунологии. Учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018

Костюкова Э.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум для СПО.- М.: Юрайт, 2018

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- <http://www.gumer.info/>
- <http://www.alleng.ru/index.htm>
- <http://www.nauki-online.ru/>
- <https://www.rosminzdrav.ru/ru>
- <http://www.univadis.ru/>
- <http://www.cnikvi.ru/>
- <http://www.dermatology.ru/>
- <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.Ю.К.Скрипкин, О.Л.Иванова [Текст].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
- 2.Чуваков, Г.И., Основы сестринского дела. В 2-х т.: Учебник и практикум для СПО [Текст].- М.: Юрайт, 2016
- 3.Les NouvellesEsthetiques [журнал по прикладной эстетике] с 1997 г.
4. Чеботарева Н.В., Теоретические и практические аспекты успешной работы врача-косметолога: руководство для врачей ,Ставрополь: Ставропольский государственный медицинский университет, 2015
- 5.Что нужно знать косметологу: краткий справочник [Текст] /Е.Е. Фаустова, В.Н. Фёдорова, О.М. Бурылина, Н.М. Шарова, Е.В. Фаустов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

6. Мечников, И. И. Иммунология. Избранные работы / И. И. Мечников. — М. :
Издательство Юрайт, 2017. — 368 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02870-6.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/D169BA43-4310-41AB-A42D-A490900AC8D3#page/1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов Оценка процесса Оценка результатов Экспертное наблюдение	тестирование, ситуационные задачи практическое задание лабораторная работа практическая работа виды работ на практике
ПК1.2. Проводить тестирование кожи, строения и состояния тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение	тестирование, ситуационные задачи практическое задание лабораторная работа ситуационная задача практическая работа Виды работ на практике
ПК1.3.Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	Оценка процесса Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение	Лабораторная работа Ситуационная задача Практическая работа Виды работ на практике
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Оценка процесса Оценка результатов Экспертное наблюдение	тестирование, ситуационные задачи лабораторная работа ситуационная задача виды работ на практике
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	75% правильных ответов Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение	тестирование, ситуационные задачи Лабораторная работа ситуационная задача виды работ на практике
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение	ситуационные задачи лабораторная работа ситуационная задача виды работ на практике