

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский политехнический центр №1»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ НА УРОКАХ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Составитель: Пантюхина И.Р.,
методист

г. Александровск-Сахалинский

Цель

Развить способность излагать учебный материал понятно, интересно и убедительно. Обучить приемам и методам, позволяющим существенно повысить качество преподавания и уровень усвоения учебного материала обучающимися.

- Восприятие информации. Как работает закон: Сказал - не значит «услышали». Услышали - не значит «поняли», Поняли - не значит «правильно поняли»
- Как сделать занятие ярким и выразительным
- Почему важно установить контакт с аудиторией учащихся?
- Как пробудить внимание аудитории и удержать его. "Крючки" внимания (эффект первых фраз, ассоциативность речи, повторы, противопоставления, цитирование и др.)

Приемы и методы для повышения уровня усвоения учебного материала

- Место, правила применения каждого и назначение в структуре занятия.
- Фасилитация как метод структурированного и интенсивного сбора мнений обучающихся.
- Тематические и практические упражнения в производственно-техническом обучении.
- Работа в группах как многофункциональный метод: метод актуализации потребности в новых знаниях, метод обучения, метод закрепления изученного материала и метод проверки усвоения.
- Центрация как метод регуляции физической и мыслительной активности группы (психофизического состояния).

Лекция как метод изложения учебного материала

- Структура лекции. Цель и правила каждой части
- Методы изложения материала: индуктивный, дедуктивный, метод аналогии, концентрический метод, ступенчатый, исторический
- Приемы, повышающие внимание обучающихся: метафора, интрига, парадокс и др.
- Использование примеров (ссылки на случаи, известные аудитории; примеры из жизни известных людей; анекдотические курьезы, использование контрастных или красочных сравнений)
- Невербальные средства воздействия на аудиторию

Использование средств визуальной поддержки

- Особенности работы с доской. Возможности и ограничения.
- Использование наглядных пособий, схем, диаграмм, графиков. Ошибки использования.
- Использование мультимедийных средств в производственно-техническом обучении. Работа со слайдами. Что должен знать и уметь преподаватель.
- Правила работы с флип-чартом. Приемы усиления эффекта его использования. Как извлечь максимум пользы.