

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский политехнический центр №1»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УРОКАХ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ**

Составитель: Пантюхина И.Р.,
методист

г. Александровск-Сахалинский

Методы, используемые на уроках учебной практики – способы совместной взаимосвязанной деятельности мастера и обучающихся, при помощи которых достигается прочное овладение обучающимися профессиональными компетенциями, формируется их мировоззрение, развиваются творческие способности.

Классификация методов учебной практики:

1. Перцептивные, т.е. определяемые характером источника информации. К ним относятся: словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, лекция, инструктаж, самостоятельная работа обучающихся с литературой письменное инструктирование); наглядно-демонстрационные (демонстрация наглядных пособий, показ трудовых операций и приемов).

2. Метод упражнения – многократные целенаправленные повторения учащимися определенных действий в целях их сознательного совершенствования. Содержание упражнений имеет две стороны – производственную (что будут делать обучающиеся, какие учебно-производственные задания выполнять) и учебную (какие приемы, операции, способы труда по профессии они будут отрабатывать).

3. Методы развития самостоятельности и активности обучающихся (самостоятельные наблюдения, учебно-производственные экскурсии, решение производственно-технических задач, лабораторные и практические работы, выполнение домашних заданий).

4. Методы проверки знаний, умений и навыков (устный и письменный опрос, выполнение и анализ проверочных практических заданий, квалификационных пробных работ).

Примерная классификация и структура типов уроков учебной практики и методы обучения

Примерные типы уроков, их структура	Методы обучения
--	------------------------

<p style="text-align: center;">Урок изучения трудовых приемов и операций</p> <p>1. Вводный инструктаж. Цель урока. План урока.</p> <p>2. Показ выполнения приема или операции в целом.</p> <p>3. Демонстрация по элементам приема или операции.</p> <p>4. Текущий инструктаж.</p> <p>5. Самостоятельное выполнение упражнений, заданий обучающимися.</p> <p>6. Проверка правильного выполнения технологических приемов и операций.</p> <p>7. Подведение итогов, уточнение ошибок, неточностей, причины их появления, предупреждение, их устранение.</p> <p>8. Домашнее задание.</p> <p>9. Уборка рабочего места.</p>	<p>Объяснение, беседа (информационный)</p> <p>Изложение, рассказ, применение комплексных средств обучения</p> <p>Объяснительно-иллюстративный</p> <p>Беседа, изложение</p> <p>Беседа, объяснение, воспроизведение знаний, умений (репродуктивный, частично-поисковый)</p> <p>Беседа, объяснение (репродуктивный)</p>

<p style="text-align: center;">Урок изучения трудовых процессов и комплексов операций</p> <p>1. Вводный инструктаж. Цель урока. План урока.</p> <p>2. Показ выполнения приема и операций.</p> <p>3. Демонстрация поэтапного выполнения приемов и операций.</p> <p>4. Показ выполнения приемов и операций в комплексе.</p> <p>5. Текущий инструктаж.</p> <p>6. Самостоятельное выполнение учащимися трудовых приемов и операций.</p> <p>7. Подведение итогов, уточнение ошибок, неточностей, причины их появления, предупреждение, их устранение.</p> <p>8. Домашнее задание.</p> <p>9. Уборка рабочего места.</p>	<p style="text-align: center;">Объяснение, беседа (информационный)</p> <p style="text-align: center;">Изложение, рассказ, объяснение, применение комплексных средств обучения</p> <p style="text-align: center;">Информационный: объяснительно-иллюстративный</p> <p style="text-align: center;">Беседа, объяснение, воспроизведение знаний, умений (репродуктивный, частично-поисковый)</p> <p style="text-align: center;">Беседа, объяснение (репродуктивный)</p>
--	---

<p style="text-align: center;">Урок проверки практических знаний, умений и навыков</p> <p>1. Вводный инструктаж. Цель урока. План урока.</p> <p>2. Воспроизведение и показ выполнения трудовых процессов</p> <p>3. Самостоятельное выполнение учащимися операций, приемов комплекса трудовых действий</p>	<p style="text-align: center;">Объяснение, беседа (информационный)</p> <p style="text-align: center;">Изложение, применение комплексных средств обучения (информационный: объяснительно-иллюстративный)</p> <p style="text-align: center;">Объяснение и самостоятельная работа, показ с применением комплексных средств обучения (частично-поисковый, проблемный или исследовательский)</p>
--	---